

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	EMPREDIMIENTO	Asignatura:	EMPREDIMIENTO	
Periodo:	IV	Grado:	TERCERO	
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TRABAJAR EN EQUIPO?

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en su comportamiento y decisiones.
- Analiza cómo sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas.

COMPETENCIAS:

- Comprende aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitiva, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

Sema na Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Sema na	Presentación del área	- Elaborar la portada y decorar. - Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, y criterios evaluativos.	Televisor Portátil Cuaderno		PROPOSITIVO: Realiza colaboración a otros y comparte información a los miembros del equipo y retroalimenta al equipo con su desempeño INTERPRETATIVO: Interpreta la efectividad del trabajo colectivo con el fin de determinar qué tan bueno es. ARGUMENTATIVA: Relaciona a través del teatro (creación colectiva) el trabajo en equipo.
2 Seman a	El trabajo individual	- Conversatorio de ventajas y desventajas del trabajo individual. - Trabajo en el cuaderno: ACTIVIDAD EN CLASE: Describe una situación en la que realizaste un trabajo totalmente solo. ¿Cómo te sentiste? ¿Por qué? ¿Qué logros obtuviste?	Hojas de block Marcadores Cartulina		
3 Seman a	Trabajo en equipo	- Conversatorio sobre las diferencias del trabajo en grupo y el trabajo en equipo. - Trabajo en el cuaderno. Mapa conceptual. Resumen de las págs. 48 y 49 del libro Educación para el Emprendimiento C. - Responder las preguntas propuestas en la pág. 50. - Socialización en equipos. - MI DEBER: Consulto en qué consiste el trabajo colaborativo.	Revistas Láminas Fotos	Trabajo en clase: Cuestionario sobre trabajo en equipo	
4 Semana Oct 2 AL 6					
5 Sema na	Trabajo colaborativo	- Socialización de la tarea del trabajo colaborativo. - Formación de equipos. - Repartirse los roles de cada uno. - Preparar una exposición sobre los líderes a nivel mundial.		Consulta sobre el trabajo colaborativo	
6 Sema na	FESTIVO				

7 Seman a	El liderazgo: definición, clasificación	• Diálogo dirigido expresando su punto de vista. • Lectura a nivel grupal y resumen en el cuaderno del contenido de las págs. 53 y 54 del libro Educación para el Emprendimiento C.			
8 Seman a	Características de un líder positivo	• Diálogo sobre las características de un líder positivo. • Funciones de un líder. • Observación de videos: • https://www.youtube.com/watch?v=f1XWtvPZukI • https://www.youtube.com/watch?v=eHQgSRg1AA Dibujo y mensaje en el cuaderno			
9 Seman a	FESTIVO	.			
10 Seman a	Líderes a nivel mundial	• Exposición por equipos de la vida de: • NELSON MANDELA, WALT DISNEY, MADRE TERESA DE CALCUTA, SIMÓN BOLÍVAR, IRENA SENDLER. • Evaluación de cada equipo por parte de sus compañeros. • MI DEBER: Escribe un ejemplo de un líder en el colegio, en tu familia, en tu barrio y 5 características de su personalidad que lo identifican como líder.		Exposición de líderes a nivel mundial	

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR	
---	--

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
15. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
16. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno. |
|---|

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
Semana 3	Semana 4	Semana 7						DOCENTE	ESTUDIANTE
Trabajo en clase: Cuestionario sobre trabajo en equipo	Consulta sobre el trabajo colaborativo	Exposición de líderes a nivel mundial							Auto evaluación.